

**PLANO DE CURSO**

**CURSO DE  
LETRAS**

**CARGA HORÁRIA:**

**80 horas**

**CRÉDITOS:**

**04**

**SEMESTRE:**

2020/2

**TURMA:**

Noturno

**DISCIPLINA:**

Língua Portuguesa VI - CLE 30062

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:**

Juçara Zanoni do Nascimento

**EMENTA**

História e evolução da Língua Portuguesa: origem e formação;  
Evolução dos sistemas vocálicos e consonântico;  
Metaplasmos

**OBJETIVO**

Traçar um panorama da trajetória histórica e linguística da Língua Portuguesa, identificando e descrevendo fenômenos de mudanças fonéticas e ortográficas.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

1 – Aspectos Externos da Língua Portuguesa:

- Lusitânia Pré-Histórica;
- Lusitânia Românica;
- Lusitânia Germânica;
- Lusitânia Arábica;
- Lusitânia Pré-Literária: o português pré e proto – histórico;
- Lusitânia Arcaica: período Galego Português.

2 Aspectos internos da Língua Portuguesa:

- Evolução dos Sistemas Vocálicos e Consonântico:  
Vocalismo;  
Consonantismo;
- Metaplasmos:  
por troca;  
por transposição;  
por subtração;  
por adição;
- formas convergentes e divergentes.

**METODOLOGIA**

Diante do contexto de Pandemia de Covid-19, as aulas serão ofertadas de forma remota, com momentos síncronos e assíncronos. Elas serão expositivas, interativas, e dialogadas; terão apoio de *slides*, textos, vídeos, entre outros, nas quais os estudantes não serão apenas receptores, mas sim, protagonistas, e por isso, as discussões dos temas ocorrerão por meio de metodologia de aula

invertida. Com base em leituras indicadas previamente pela professora e em pesquisas realizadas pelos estudantes de forma individual e/ou em grupos, as aulas serão pautadas em discussões síncronas com toda a turma e em atividade avaliativa sobre a apreensão dos conteúdos discutidos.

O ambiente de ensino e aprendizagem para os momentos síncronos será a plataforma do *Google Meet*. Para os momentos de assíncronos, e de postagens de atividades será utilizada a plataforma *Classroom*. Vale ressaltar que orientações e recados podem ser dados pelo *whatsApp*, pelo SIGAA e também por e-mails.

## AVALIAÇÃO

As avaliações têm como fundamento a Resolução nº 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021.

- **Avaliação diagnóstica:** ocorre principalmente no início do semestre, quando a docente, por meio de uma conversa com a turma, procura conhecer o que os estudantes sabem sobre os conteúdos da disciplina, com o objetivo de ajustar os planos de aula.
- **Avaliação formativa:** perpassa por toda disciplina, pois compreende que as atividades da disciplina contribuem para formar o estudante.

### Avaliações

A **Avaliação 1** é constituída pelas Avaliações A e B:

- **Avaliação A:** escrita, dupla, teórica, que relacionada ao conteúdo da unidade I. Essa avaliação tem valor quantitativo de **até 10 pontos. Os critérios estão relacionados ao conteúdo da disciplina,**
- **Avaliação B:** escrita, dupla, teórica, que relacionada ao conteúdo da unidade II. Essa avaliação tem valor quantitativo de **até 10 pontos.**

**Para construir a nota deve-se somar as duas notas e dividir o resultado por dois.**

#### **Critérios para a avaliação 1 (A e B)**

- 1) Atendimento à proposta solicitada;
- 2) Atendimento à norma padrão da língua;
- 3) Atendimento à tipologia de texto dissertativo;
- 4) Atendimento à organização textual, tendo em vista a orientação argumentativa, a coesão e a coerência;
- 5) Organização de ideias sem cópia de textos; citações são permitidas.

A **Avaliação 2** é constituída pela participação nas atividades feitas durante a disciplina.

- **Critérios para a avaliação 2**

Postagem dentro do prazo determinado para as atividades assíncronas;

Presença nas atividades síncronas,

Participação nas atividades síncronas,

O acadêmico será considerado aprovado se obtiver média final igual ou superior a 6,0 pontos, se inferior ou igual a 5,9 serão automaticamente reprovados. Também são considerados reprovados aqueles que, a qualquer tempo atingirem 25% de faltas da carga-horária da disciplina.

## REFERÊNCIAS

## BÁSICA

BUENO, Francisco da Silva. **A Formação Histórica Portuguesa**. 3 ed. Rev. São Paulo: Saraiva, 1967.

COUTINHO, Ismael de Lima. **Pontos de Gramática Histórica**. Rio de Janeiro: Acadêmico, 1964.

HAUY, Amini Boainain. **História da Língua Portuguesa I: Séculos XII, XIII e XIV**. 2 ed. São Paulo: Ática, 1994.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de Filologia e Gramática**. 2ed. Rio de Janeiro: J. Ozon Editor, 1964.

MAURE, R. J. Theodore Henrique. **O Problema do Latim Vulgar**. Rio de Janeiro: Acadêmica, s/a.

MELO, Gladstone Chaves de. **Iniciação à Filologia Portuguesa**. 3 ed. Rio de Janeiro,: Acadêmica, 1967.

NUNES, José Joaquim. **Crestomatia Arcaica** 6 ed. Lisboa: livraria Clássica Editora, 1967.

PAIVA, Dulce de Faria. **História da Língua Portuguesa II: Século XV e meados do Século XVI**. São Paulo: Ática, 1988.

PINTO, Rolando Morel. **História da Língua Portuguesa IV: Século XVIII**. São Paulo: Ática, 1988.

SPINA, Segismundo. **História da Língua Portuguesa III: Segunda metade do Século XVI e Século XVII** São Paulo: Ática, 1988.

## COMPLEMENTAR

BASSO, Renato Miguel. GONÇALVES, Rodrigo Tadeu. *História Concisa da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 2014.

CASTILHO, A. T. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

\_\_\_\_\_. Para a história do português brasileiro. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP, 1998.

FARACO, C. A. Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Parábola, 2005.

ILARI, R. Linguística românica. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.

MATTOS, G. Fundamentos históricos de língua portuguesa. Curitiba: IESDE, 2009.

NARO, A.; SCHERRE, M. M. P. Origens do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2007.

VIARIO, M. E. Etimologia. São Paulo: Contexto, 2011.

## Cronograma

Total da carga horária: 80horas (=96h/aulas) oferecidas em dois momentos:

Momento síncrono: 1 vez por semana(16 momentos de 4h/aulas) = 64

Momento assíncrono: semanalmente (16 momentos de 2h/aulas)= 32

**Data:** Vilhena, 16 de agosto de 2021.

Juçara Zanon do Nascimento - SIAPE 1571077

Assinatura da Chefia do DELL